



دانشگاه صنعتی شیراز

معاونت آموزشی و پژوهشی

دستورالعمل شاخص عملکرد پژوهشی (RPI) (Research Performance Index)

مقدمه: این دستورالعمل با هدف ارتقای پژوهش، اثربخشی دانشگاه و ارزیابی دقیق و مستمر اعضای هیات علمی تدوین گردیده است.

بند ۱- تعریف شاخص عملکرد پژوهشی

شاخص عملکرد پژوهشی (RPI) عضو هیات علمی در سال i به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$RPI_i = \frac{1}{3} (1.5 RPI_{i-1} + RPI_{i-2} + 0.5 RPI_{i-3})$$

امتیاز عملکرد پژوهشی (P_j) در هر سال به روش زیر محاسبه میشود: ($j=i-1, i-2, i-3$)

$$P_j = JP_j + CP_j + Bj + Hj + Cj + Gj + Tj + RCj + Aj$$

که در آن تعریف هر یک از متغیرها به شرح زیر است:

JP_j: امتیاز مقالات مجلات در سال j

CP_j: امتیاز مقالات همایش در سال j

H_j: امتیاز ارجاعات در سال j

B_j: امتیاز چاپ کتاب در سال j

C_j: امتیاز قراردادهای پژوهشی صنعت و جامعه در سال j

G_j: امتیاز جذب گرنت (اعتبارات پژوهشی) در سال j

T_j: امتیاز ثبت اختراع، تشکیل هسته فناور مرکز رشد/پارک، تجاری سازی، و تاسیس شرکت دانش بنیان

RC_j: امتیاز تشکیل هسته فناور موفق در سال j

A_j: امتیاز سایر فعالیت های پژوهشی در سال j



دانشگاه صنعتی شیراز

معاونت آموزشی و پژوهشی

تبصره ۱: شاخص ارجاعات به روش زیر محاسبه میشود:

$$H_j = 5 \times \frac{H5}{H5m}$$

H5: شاخص ارجاعات پنج ساله بر مبنای Scopus

H5m: متوسط شاخص ارجاعات پنج ساله بر مبنای Scopus برای تمام اعضای هیات علمی گروه آموزشی

اعضای هیات علمی با تعداد کمتر از ۵ نفر، شاخص یک گروه آموزشی مشابه معادلسازی می‌شود.

تبصره ۲- اعضای هیات علمی دارای مقاله داغ و پر استناد در یک سال خاص از، شاخص H_j همان سال با ضریب ۱/۲ محاسبه خواهد شد.

تبصره ۳- حوزه های عملکردی مختلف دارای سقف امتیاز نمی باشد؛ به جزء مقالات چاپ شده در سمینارها/همایش ها/کنفرانس ها که سقف امتیاز آن در هر سال ۸ امتیاز می‌باشد.

تبصره ۴- امتیاز دهی طبق آیین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی مصوب ۱۳۹۵/۵/۱۱ و مصوبات بعدی آن میباشد.

تبصره ۵- امتیاز بندی هسته های فناور/پژوهشی (شاخص RC) طبق آیین نامه هسته فناور/پژوهشی مصوب شورای پژوهش مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۱۱ صورت می پذیرد. امتیاز کسب شده بصورت یک دهم از امتیاز بدست آمده از مفاد آیین نامه بدست خواهد آمد. سقف امتیاز ۲۰ میباشد.

تبصره ۶- در صورتی که هسته فناور یا شرکت، دانش بنیان شود از امتیازات شاخص T نیز بهره مند خواهد شد و در صورت عقد قرارداد مطابق با اهداف هسته فناور و شرکت، امتیاز قرارداد هم مطابق با شاخص C دریافت خواهد نمود.

تبصره ۷- برای تاکید بر کیفیت مقالات، ضرایب جدول ۱ با توجه به رتبه مجله برای امتیاز هر مقاله در نظر گرفته میشود.

جدول ۱- کیفی سازی مجلات

رتبه مجله	ضریب امتیاز مقاله
Q1	۳
Q2	۲
Q3	۱/۵
Q4	۱

تبصره ۸- امتیاز مقالات منشر شده در نشریات Nature, Science با ضریب ۵ و برای مجلات پر اعتبار و رتبه اول هر شاخه تخصصی، به تشخیص شورای پژوهش با ضریب ۳ قابل محاسبه است.



دانشگاه صنعتی شیراز

معاونت آموزشی و پژوهشی

تبصره ۹- فعالیت های دانش بنیان و تجاری سازی با ضریب ۳ امتیاز دهی انجام خواهد شد.

تبصره ۱۰- فعالیت های مرتبط با قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه (اعم از دانشجوی تحصیلات تکمیلی و یا موسساتی) با ضریب ۳ محاسبه می گردد.

تبصره ۱۱- مقالات منتشر شده در مجلات نامعتبر (اعلامی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) بدون توجه به تاریخ چاپ مقاله مورد بررسی قرار نمیگیرد.

تبصره ۱۲- به منظور همسان سازی، اعضای هیات علمی با مرتبه علمی مربی، امتیاز مقالات چاپ شده در مجلات معتبر، قراردادهای صنعت و جامعه، و فعالیت های فناورانه متقاضی با ضریب ۱/۲ در نظر گرفته میشود.

بند ۲- محاسبه تراز عملکرد پژوهشی

تراز عملکرد پژوهشی عضو هیات علمی به روش زیر محاسبه و در ابلغ اعتبار سالانه وی درج میگردد:

$$\text{تراز عملکرد پژوهشی} = \frac{P_i}{PM_i} \times 100$$

P_i : امتیاز عملکرد پژوهشی عضو هیات علمی در سال مربوطه

PM_i : متوسط امتیاز عملکرد پژوهشی اعضای هیات علمی گروه آموزشی در سال مربوطه

بند ۳- تراز عملکرد پژوهشی هر عضو هیات علمی مبنای اختصاص فضای تحقیقاتی، بودجه پژوهشی، تبدیل وضعیت، ارتقا و سرآمدی هر عضو هیات علمی در موسسه قرار می گیرد. هرگونه درخواست پژوهشی برای اعضای هیات علمی سرآمد در اولویت قرار میگیرد.

بند ۴- نقش اعضای هیات علمی در محول نمودن فعالیت های پژوهشی دانشگاه به آنان و ارائه خدمات علمی-پژوهشی به عضو هیات علمی، طبق رتبه بندی جدول ۲ صورت خواهد پذیرفت.



دانشگاه صنعتی شیراز

معاونت آموزشی و پژوهشی

جدول ۲- انواع رتبه بندی پژوهشی اعضای هیات علمی و اولویت دهی خدمات دانشگاه

گرت ارتباط با صنعت و جامعه	فرصت مطالعاتی	خرید تجهیزات تقاضا شده از بودجه دانشگاه	اختصاص بودجه طرح تحقیقاتی	اختصاص فضای تحقیقاتی	عضویت در شوراهای مربوطه	سقف اختصاص تعداد دانشجو تحت راهنمایی کارشناسی ارشد			رتبه بندی	شاخص عملکرد پژوهشی RPI
						استاد	دانشیار	استادیار		
اولویت اول	اولویت اول	اولویت اول	اولویت اول	اولویت اول	اولویت اول	۲	۳	۳	A	۳۰ و بیشتر
اولویت دوم	اولویت دوم	اولویت دوم	اولویت دوم	اولویت دوم	اولویت دوم	۲	۳	۳	B	۲۰-۳۰
اولویت سوم	اولویت سوم	اولویت سوم	اولویت سوم	اولویت سوم	اولویت سوم	۲	۲	۳	C	۱۰-۲۰
اولویت چهارم	اولویت چهارم	اولویت چهارم	اولویت چهارم	اولویت چهارم	اولویت چهارم	کارشناسی ارشد: بصورت راهنما مشترک دو نفر (یک نفر راهنما اول و یک نفر راهنما دوم)		۲/۶۵	D	۲-۱۰
اولویت پنجم	اولویت پنجم	اولویت پنجم	اولویت پنجم	اولویت پنجم	اولویت پنجم	کارشناسی ارشد: بصورت راهنما دوم (سقف یک نفر)		۲	F	کمتر از ۲

تبصره ۱۳- نحوه تعیین تعداد دانشجو تحت راهنمایی هر عضو هیات علمی در هر سال تحصیلی:

$$0.35 \leq \left[\left(\frac{\text{تعداد دانشجو در سال}}{\text{تعداد هیات علمی استادیار به بالا}} \right) \times S \times R \times L \right] \leq 3$$

ک: ضریب تخصص هیات علمی با گرایش تحصیلی دانشجو؛ تخصص مستقیم با گرایش تحصیلی دانشجو و عضو هیات علمی گروه آموزشی مربوطه ضریب ۱/۲ و در صورت تخصص غیر مستقیم و عضو هیات علمی گروه آموزشی مربوطه ضریب ۱ و در صورت تخصص غیر مستقیم و عضو هیات علمی خارج از گروه آموزشی مربوطه ضریب ۰/۸ خواهد بود. استاد راهنما بایستی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شیراز باشد و استاد راهنما اول بایستی عضو هیات علمی گروه آموزشی دانشجو باشد.



دانشگاه صنعتی سیرجان

معاونت آموزشی و پژوهشی

R: ضریب رتبه بندی شاخص عملکرد پژوهشی عضو هیات علمی؛ رتبه A ضریب ۲، رتبه B ضریب ۱/۵، رتبه C ضریب ۱، رتبه D ضریب ۰/۷۵ و رتبه F ضریب ۰/۵

L: ضریب مرتبه علمی؛ مرتبه های علمی استاد ضریب ۱/۴، دانشیار ۱/۲ و استادیار ۱

تبصره ۱۴- تفسیر اعداد حاصل از تبصره ۱۳ به شکل ذیل خواهد بود:

الف- حداکثر تعداد دانشجویی تحت راهنمایی مقطع کارشناسی ارشد تابع جدول ۲ میباشد.

ب- عدد ۰/۳۵ معادل یک دانشجوی راهنما مشترک و بصورت راهنما دوم میباشد.

ج- عدد ۰/۶۵ معادل یک دانشجوی راهنما مشترک و بصورت راهنما اول می باشد.

د- عدد ۱ معادل یک دانشجو بصورت راهنما مستقل میباشد.

ه- ضمناً اعداد خارج از این محدوده به عدد پایینتر گرد خواهند شد.

مثال: عدد بدست آمده ۱/۷: یعنی یک دانشجو راهنما مشترک مستقل و یک دانشجو بصورت راهنما مشترک اول

تبصره ۱۵- گرید A, B, C سقف راهنمایی پروژه مقطع کارشناسی ۴ دانشجو بدون توجه به مرتبه علمی بلامانع می باشد. گرید D سقف راهنمایی دانشجوی کارشناسی ۳ و گرید F سقف دو دانشجو بدون توجه به مرتبه علمی می باشد.

تبصره ۱۶- ترتیب تکمیل دانشجویی تحصیلات تکمیلی بر اساس رتبه بندی شاخص عملکرد پژوهشی و تقاضای عضو هیات علمی می باشد.

تبصره ۱۷- در صورت ظرفیت مازاد دانشجو بر سقف اختصاص داده شده به اعضای هیات علمی گروه آموزشی (جدول ۲)، اعضای هیات علمی بایستی همکاری در راهنمای بصورت مشترک با سایر اعضای هیات علمی دانشگاه جهت سرپرستی پایان نامه دانشجو تا سقف تعیین شده داشته باشند.

تبصره ۱۸- اعمال هر کدام از شرایط ستون های ۴ تا ۹ جدول ۲ در صورت تایید مدیر مربوطه، تامین اعتبار و داشتن شرایط عمومی می باشد. این جدول نشان میدهد در صورت شرایط مساوی اولویت با امتیاز برتر پژوهشی هست.

بند ۵- تدوین گزارش و نظارت

تدوین و بررسی گزارش های شاخص عملکرد پژوهشی به عهده شورای پژوهش و امور فناوری و نظارت بر حسن اجرای آن به عهده معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه صنعتی سیرجان می باشد.

بند ۶- زمان بندی

زمان بررسی شاخص عملکرد اعضای هیات علمی اسفند ماه بوده و زمان ارائه آن به عضو هیات علمی فروردین سال بعد می باشد.



دانشگاه صنعتی شیراز

معاونت آموزشی و پژوهشی

بند ۷- تصویب آیین نامه

این آیین نامه در ۷ بند و ۱۸ تبصره در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۳۰ تصویب و تا دو سال از تاریخ تصویب اساس واگذاری فعالیت‌های پژوهشی، ارائه خدمات و حمایت پژوهشی دانشگاه خواهد بود.