

بسمه تعالی



شیوه نامه انتخاب پژوهشگران برتر استان کرمان

دبیرخانه ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری استان کرمان

دانشگاه شهید باهنر کرمان

آبان ماه ۱۳۹۷

با عنایت به دستورالعمل برگزاری هفته پژوهش و فناوری در استان‌ها با شماره ۳/۱۸۵۲۶۵ مورخ ۱۳۹۷/۸/۱ و دستورالعمل هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده به شماره ۳/۱۸/۱۴۳۱۷۲ مورخ ۱۳۹۶/۷/۱، مصوبه سوم جلسه ستاد استانی برگزاری هفته پژوهش مورخ ۱۳۹۶/۸/۳۰ و مصوبه اول جلسه کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان مورخ ۹۷/۷/۴، این شیوه‌نامه به منظور انتخاب پژوهشگران و فناوران برتر استان کرمان در سطوح مختلف توسط دبیرخانه ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری استان کرمان و تقدیر از آنان در "جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده استان" (از این پس برای اختصار به آن جشنواره گفته می‌شود) نگارش می‌شود.

ماده ۱- اهداف برگزاری جشنواره

- ۱-۱- ترویج فرهنگ پژوهش، فناوری، کارآفرینی و مهارت آموزی در استان و ارتقای منزلت و جایگاه پژوهش و فناوری
- ۱-۲- معرفی توانمندی های پژوهشی، فناوری و نوآوری استان
- ۱-۳- تشویق، تقویت و ایجاد انگیزه در اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش آموزان، پژوهشگران و فناوران استان
- ۱-۴- فراهم سازی زمینه ارتباط متقابل حوزه های کاربردی با پژوهش و فناوری

ماده ۲- برگزیدگان جشنواره

- ۱-۲ پژوهشگران و فناوران اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی استان
- ۲-۲ پژوهشگران و فناوران دستگاه‌های اجرایی، صنعت و معلمان استان
- ۲-۳ پژوهشگران و فناوران برتر دانشجویی و دانش آموزی استان
- ۲-۴ شرکت‌های فناور برتر مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری استان و شرکت‌های دانش بنیان مستقر در استان

ماده ۳- گروه‌های هفت گانه جشنواره

رقابت میان پژوهشگران و فناوران برتر در گروه های هفت گانه زیر انجام می پذیرد:

- ۳-۱- علوم پایه
- ۳-۲- فنی و مهندسی
- ۳-۳- علوم انسانی
- ۳-۴- کشاورزی و منابع طبیعی
- ۳-۵- دامپزشکی
- ۳-۶- هنر و معماری
- ۳-۷- علوم پزشکی

ماده ۴- تعداد پژوهشگران و فناوران برتر مورد تقدیر در جشنواره

۱-۴- در بخش پژوهشگران عضو هیات علمی، در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر و در مجموع ۷ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۲-۴- در بخش پژوهشگران دستگاه های اجرایی و صنایع، در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر و در مجموع ۷ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۳-۴- در بخش پژوهشگران دانشجویی، در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر در مقطع کارشناسی ارشد و یک نفر در مقطع دکتری و در مجموع ۱۴ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۴-۴- در بخش پژوهشگران با رویکرد مهارتی از میان پژوهشگران دانشگاه ها، دستگاه های اجرایی در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر و در مجموع ۷ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۵-۴- در بخش فناوران ۳ نفر از میان اعضای هیات علمی دانشگاه ها و کارمندان و کارکنان دستگاه های اجرایی برگزیده و معرفی می شوند.

۶-۴- از میان شرکتهای مستقر در مراکز رشد استان و پارک علم و فناوری استان تعداد ۳ شرکت به عنوان شرکت فناور برتر استان برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۷-۴- در بخش پژوهشگران دانش آموزی تعداد ۱۲ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۸-۴- در بخش پژوهشگران معلم تعداد ۳ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

ماده ۵- شرایط و ضوابط انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی استان

۱-۵- انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی استان در گروه های هفت گانه (ماده ۳) انجام شده و برای هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر از حائزین شرایط انتخاب می شود.

۲-۵- منتخبین باید عضو هیات علمی تمام وقت یکی از موسسات آموزشی / پژوهشی استان با حداقل پنج سال فعالیت علمی پژوهشی مستمر باشند. در مواردی که عضو هیات علمی انتقالی از محل دیگری به موسسه باشد، منعی در انتخاب ایشان وجود ندارد.

۳-۵- فعالیتهای پژوهشی و فناوری انجام شده باید طی ۳ سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

۴-۵- فعالیت ها و مستندات مورد پذیرش و محاسبه قرار می گیرد که وابستگی سازمانی عضو هیات علمی به دانشگاه محل خدمت به عنوان وابستگی اول عضو هیات علمی متقاضی قید شده باشد. در صورتی که عضو هیات علمی از موسسه آموزشی / پژوهشی دیگری انتقال یافته باشد، فعالیت های پژوهشی با وابستگی سازمانی قدیم عضو هیات علمی نیز مورد محاسبه قرار خواهد گرفت.

۵-۵- منتخبین گروه های فنی و مهندسی، کشاورزی، دامپزشکی، پزشکی و علوم پایه باید حداقل سه مقاله WOS که تعداد دو مقاله آن JCR از چارک های اول یا دوم و منتخبین گروه علوم انسانی و هنر و معماری (به غیر از رشته های ادبیات فارسی، تاریخ، الهیات، معارف و رشته های زیر گروه هنر) باید حداقل یک مقاله با نمایه WOS در پرونده مورد بررسی خود ارائه نمایند. در این مقالات عضو هیات علمی باید صاحب مقاله باشد. به عبارتی باید نویسنده مسئول یا نفر اول مقاله - یا استاد راهنمای پایان نامه/رساله دانشجوی موسسه محل خدمت که مقاله مذکور از آن استخراج شده- باشد.

۶-۵- عضو هیات علمی که در پنج دوره قبلی به عنوان پژوهشگر برتر استان انتخاب شده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را نخواهد داشت.

۷-۵- عضو هیات علمی منتخب استان در یکی از گروه های هفت گانه باید حداقل های پیش بینی شده در این ماده را کسب نماید. فردی که بیشترین امتیاز را از جدول (۱) در گروه های هفت گانه کسب نماید، به عنوان پژوهشگر برتر در آن گروه برگزیده و در جشنواره معرفی خواهد شد.

۸-۵- چنانچه اعضای هیات علمی در هر یک از گروه های هفت گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را احراز نمایند، از آن گروه فردی به عنوان پژوهشگر برتر استان معرفی نخواهد شد.

ماده ۶- شرایط و ضوابط انتخاب پژوهشگران برتر دستگاه های اجرایی استان

۱-۶- انتخاب پژوهشگران برتر دستگاه های اجرایی استان در گروه های هفت گانه (ماده ۳) انجام شده و برای هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر از حائزین شرایط انتخاب می شود.

۲-۶- منتخبین باید کارمند تمام وقت (از قراردادی تا رسمی قطعی) یکی از سازمان ها یا دستگاه های اجرایی استان با حداقل سه سال فعالیت مستمر باشند.

۳-۶- فعالیت های پژوهشی و فناوری انجام شده باید طی ۳ سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

۴-۶- تصمیم گیری در خصوص وابستگی سازمانی عضو متقاضی بر عهده دستگاه مربوطه می باشد.

۵-۶- منتخبین باید حداقل دو مقاله با نمایه علمی پژوهشی مورد تایید وزارت خانه های (وزارت عتف و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) یا نمایه های اسکوپوس یا WOS در دوره مورد بررسی داشته باشند. در این فعالیت های پژوهشی عضو پژوهشگر باید صاحب اثر یا فعالیت باشد. به عبارتی باید فرد مسئول یا نفر اول فعالیت باشد یا آنکه اگر مقاله ای از طرح پژوهشی استخراج شده باشد که پژوهشگر مجری طرح بوده است.

تبصره ۱- در خصوص پژوهشگران برتر دستگاه های اجرایی، اختراع و دانش فنی مدون ثبت شده در مراجع معتبر مورد تایید وزارت عتف و طرح پژوهشی یا فناوری خاتمه یافته داوری شده می تواند جایگزین مقاله با نمایه علمی و پژوهشی شود مشروط به اینکه متقاضی صاحب فعالیت و اثر مذکور باشد.

۶-۶- پژوهشگری که در پنج دوره قبلی به عنوان پژوهشگر برتر استان انتخاب شده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را نخواهد داشت.

۷-۶- پژوهشگر برتر منتخب دستگاه های اجرایی استان در یکی از گروه های هفت گانه باید حداقل های پیش بینی شده در این ماده را کسب نماید. فردی که بیشترین امتیاز را از جدول (۲) در گروه های هفت گانه کسب نماید، به عنوان پژوهشگر برتر در آن گروه برگزیده و در جشنواره معرفی خواهد شد.

۸-۶- چنانکه پژوهشگران دستگاه های اجرایی در هر یک از گروه های هفت گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را احراز نمایند، از آن گروه فردی به عنوان پژوهشگر برتر استان معرفی نخواهد شد.

ماده ۷- شرایط و ضوابط انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر استان

۱-۷- سالانه در هر یک از گروه‌های هفت گانه یک نفر در مقطع کارشناسی ارشد و یک نفر در مقطع دکتری از دانشجویان یا دانش‌آموختگان موسسات آموزشی/ پژوهشی استان که حائز شرایط باشند و در مجموع ۱۴ نفر به عنوان دانشجوی پژوهشگر برتر استان انتخاب و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۲-۷- فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان/ دانش‌آموختگان منتخب در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری فقط در طول همان دوره تحصیلی در نظر گرفته می‌شود. به فعالیت‌هایی امتیاز داده می‌شود که وابستگی سازمانی متقاضی صرفاً موسسه محل تحصیل دانشجو باشد. در خصوص رقابت دانشجویی مقالات چاپ شده به صورت الکترونیکی (با وجود DOI) نیز مورد قبول واقع می‌شود. همچنین، بازه زمانی قابل قبول برای فعالیت‌های پژوهشی دانشجویی تا آخر شهریورماه سال برگزاری جشنواره پژوهش می‌باشد.

۳-۷- علاوه بر دانشجویان، دانش‌آموختگانی که حداکثر یک‌سال از تاریخ برگزاری جلسه دفاع پایان نامه/رساله آن‌ها (تا آخر اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره پژوهش) گذشته باشد، نیز می‌توانند در رقابت انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر استان شرکت نمایند.

۴-۷- منتخب دانشجوی پژوهشگر برتر استان باید دارای معدل بالاتر از ۱۷ در دوره تحصیلی ذیربط داشته باشد. این مورد باید به تایید اداره امور آموزشی دانشگاه و موسسه آموزشی/پژوهشی محصل تحصیل متقاضی رسیده باشد.

۵-۷- منتخبین دانشجوی پژوهشگر برتر استان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در گروه‌های مختلف باید حائز شرایط ذیل باشند:

۷-۵-۱- گروه‌های علوم پایه و فنی و مهندسی

الف) در مقطع دکتری داشتن حداقل ۳ مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS یا حداقل ۲ مقاله چاپ شده با ایندکس WOS و ۲ مقاله چاپ شده با نمایه علمی - پژوهشی (یا Scopus) الزامی است.

ب) در مقطع کارشناسی ارشد حداقل یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS و یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی پژوهشی الزامی است.

۷-۵-۲- گروه‌های کشاورزی، دامپزشکی و علوم پزشکی

الف) در مقطع دکتری داشتن حداقل ۲ مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS یا یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS و ۲ مقاله علمی پژوهشی الزامی است.

ب) در مقطع کارشناسی ارشد داشتن حداقل یک مقاله با نمایه WOS یا دو مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی پژوهشی الزامی است.

۷-۵-۳- گروه علوم انسانی و هنر و معماری

الف) در مقطع دکتری در گروه علوم انسانی (به استثنای رشته‌های ادبیات فارسی، تاریخ، معارف و الهیات) و گروه هنر و معماری (به استثنای رشته‌های زیر گروه هنر)، داشتن حداقل یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده در نشریات با نمایه بین‌المللی (WOS یا Scopus) و حداقل دو مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی پژوهشی الزامی است.

ب) در مقطع کارشناسی ارشد در گروه‌های علوم انسانی و هنر و معماری داشتن حداقل دو مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی - پژوهشی الزامی است.

تبصره ۲- در مقطع دکتری در رشته های ادبیات فارسی، تاریخ، معارف و الهیات (از گروه علوم انسانی) و رشته های زیر گروه هنر، دارا بودن یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده در نشریات علمی پژوهشی مورد تایید وزارتین (وزارت عتف و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) می تواند جایگزین مقاله چاپ شده در نشریات با نمایه بین المللی (WOS یا Scopus) شود.

تبصره ۳- در مواردی که بدون احتساب نام استادان راهنما و مشاور، دانشجو به عنوان نفر اول مقاله محسوب شود و مقاله مستخرج از رساله دانشجو باشد، دانشجو به عنوان صاحب مقاله محسوب شده و سهم امتیاز ایشان به عنوان نام اول محاسبه می شود.

۶-۷- چنانچه منتخبین دانشجوی پژوهشگر برتر استان در هر یک از گروه های هفت گانه و مقاطع تحصیلی بیش از یک نفر باشند، دانشجویی که حائز بیشترین امتیاز بر مبنای جدول (۱) باشد، به عنوان دانشجوی پژوهشگر برتر استان انتخاب و معرفی خواهد شد.

۷-۷- هر دانشجو یا دانش آموخته تحصیلات تکمیلی موسسات آموزشی و پژوهشی استان کرمان در هر مقطع در صورت احراز شرایط صرفاً یکبار می تواند به افتخار دانشجوی پژوهشگر برتر استان نائل شود.

۸-۷- چنانچه دانشجویان در هر یک از گروه های هفت گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر استان را احراز نمایند، فردی به این عنوان در آن دوره معرفی نخواهد شد.

ماده ۸- شرایط و ضوابط انتخاب پژوهشگران برتر استان با رویکرد مهارتی

۸-۱- پژوهشگران برتر با رویکرد مهارتی از میان پژوهشگران دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی در گروه های هفت گانه و به ازای هر یک از گروه ها یک نفر که حائز شرایط باشد، برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۸-۲- منتخبین باید عضو هیات علمی، مدرس یا کارمند دستگاهی که متولی امور آموزش کارآفرینی یا مهارتی هستند، بوده (مانند دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه جامع علمی - کاربردی، سازمان جهاد دانشگاهی، سازمان فنی و حرفه ای، پارک علم و فناوری و ...) و حداقل ۵ سال فعالیت مستمر داشته باشند.

۸-۳- فعالیت های پژوهشی و مهارتی انجام شده باید طی ۳ سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

۸-۴- فعالیت ها و مستندات مورد پذیرش قرار می گیرد که وابستگی سازمانی پژوهشگر به دستگاه محل خدمت، به عنوان وابستگی متقاضی قید شده باشد. در صورتی که عضو پژوهشگر از سازمان دیگری به محل خدمت جدید انتقال یافته باشد، فعالیت های پژوهشی یا وابستگی سازمانی قدیم فرد نیز مورد محاسبه قرار خواهد گرفت.

۸-۵- منتخبین باید حداقل دارای دو مقاله همایشی و یک مقاله کاربردی چاپ شده در نشریات علمی پژوهشی معتبر (مورد تایید وزارتین (وزارت عتف و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و حداقل دارای یک طرح پژوهشی اختتام یافته در دوره مورد بررسی پرونده باشند.

تبصره ۴- چنانچه متقاضی، کارآفرین برتر کشوری یا برتر استانی باشد به ترتیب معادل ۱۰۰ درصد و ۶۰ درصد سقف امتیاز تجاری سازی یک دانش فنی را کسب خواهند نمود.

تبصره ۵- در گروه های فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، به جای طرح پژوهشی، تولید محصولات هنری و صنعتی بدیع و خلاقانه، با ارائه گواهی از مراجع معتبر ذیصلاح، قابل قبول است.

۸-۶- فردی که در پنج دوره قبلی بعنوان پژوهشگر برتر استانی با رویکرد مهارت‌افزایی انتخاب شده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی مذکور را نخواهد داشت.

۸-۷- منتخب پژوهشگر برتر استان با رویکرد مهارتی در یکی از گروه‌های هفت‌گانه باید حداقل‌های پیش‌بینی شده در این ماده را کسب نماید. فردی که بیشترین امتیاز را از جدول (۳) در گروه‌های هفت‌گانه کسب نماید، به عنوان پژوهشگر برتر با رویکرد مهارتی در آن گروه برگزیده و در جشنواره معرفی خواهد شد.

۸-۸- چنانچه متقاضی در هر یک از گروه‌های هفت‌گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان با رویکرد مهارتی را احراز نمایند، از آن گروه فردی به عنوان پژوهشگر برتر استان با رویکرد مهارتی معرفی خواهد شد.

ماده ۹- شرایط و ضوابط انتخاب فناور برتر استان

۹-۱- از میان اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی استان، کارمندان و کارکنان دستگاه‌های اجرایی، سه نفر که حائز بیشترین امتیاز بر اساس جدول (۴) باشند به عنوان فناور برتر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۹-۲- کلیه فعالیت‌های پژوهشی و فناوری انجام شده بایستی طی سه سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره انجام شده باشد.

۹-۳- چنانچه متقاضیان، شرایط لازم جهت انتخاب فناور برتر استان را احراز نمایند، فردی به عنوان فناور برتر استان معرفی نخواهد شد.

تبصره ۶- در مواردی که جشنواره‌ها، رتبه‌های اول، دوم و سوم ندارند رتبه برگزیده به منزله رتبه اول محسوب می‌شود.

تبصره ۷- در مورد اعتبار سایر جشنواره‌های داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی به غیر از آنچه که به صراحت در انتهای جدول (۴) ذکر شده است، کمیته ارزیابی کننده تصمیم‌گیری خواهد کرد و حداکثر یک امتیاز برای آن در نظر گرفته خواهد شد.

تبصره ۸- در جدول (۴) صرفاً به مواردی امتیاز تعلق می‌گیرد که از طرح (های) معرفی شده به جشنواره بوده و حائز شرایط باشد.

ماده ۱۰- شرایط و ضوابط انتخاب شرکت فناور برتر استان

۱۰-۱- از میان شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری استان و شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در استان، تعداد سه شرکت که بر اساس جدول (۴) حائز شرایط بوده و بیشترین امتیاز را کسب کنند، به عنوان شرکت فناور برتر استان برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۱۰-۲- کلیه فعالیت‌های پژوهشی و فناوری انجام شده بایستی طی سه سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد. تبصره‌های ۶، ۷ و ۸ در خصوص انتخاب شرکت فناور برتر نیز صدق می‌کند.

۱۰-۳- چنانچه شرکت‌های متقاضی، شرایط لازم جهت انتخاب شرکت فناور برتر استان را احراز نمایند، شرکتی به عنوان شرکت فناور برتر استان معرفی نخواهد شد.

ماده ۱۱- شرایط و ضوابط انتخاب معلم پژوهشگر برتر استان

۱۱-۱- هر سال تعداد سه تن از معلمان که بر اساس جدول (۵) حائز شرایط بوده و بیشترین امتیاز را در بین متقاضیان کسب نمایند به عنوان معلم پژوهشگر برتر استان انتخاب و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۲-۱۱- منتخبین باید کارمند تمام وقت (از قراردادی تا رسمی قطعی) اداره کل آموزش و پرورش استان یا یکی از مدارس غیر دولتی تحت نظارت اداره کل آموزش و پرورش استان با حداقل سه سال فعالیت مستمر باشند. در خصوص مدارس غیر دولتی، کارمند نیمه وقت هم می تواند در رقابت شرکت نماید.

۳-۱۱- فعالیت های پژوهشی و فناوری انجام شده باید طی ۳ سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

ماده ۱۲- شرایط و ضوابط انتخاب دانش آموز پژوهشگر برتر استان

از بین دانش آموزان استان سالانه ۱۲ تن به عنوان دانش آموز پژوهشگر برتر استان بر اساس جدول (۶) انتخاب و در جشنواره معرفی خواهند شد. این جدول بر مبنای معیارهای جشنواره خوارزمی طراحی شده است. منتخب جشنواره لازم است یکی از رتبه های اول تا سوم جشنواره خوارزمی (کشوری) را کسب نموده باشد. چنانچه تعداد منتخبین بیش از ۱۲ تن باشد، افرادی که حائز بیشترین امتیاز (بر اساس جدول ۶) شوند، در جشنواره معرفی خواهند شد.

ماده ۱۳- مراحل و چگونگی تعیین برگزیدگان

۱-۱۳- مسئولیت انتخاب برگزیدگان جشنواره استان به شرح ذیل به واحدهای مختلف استان واگذار می شود:

الف) انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی و دانشجویی در شش گروه (به غیر از گروه علوم پزشکی) به عهده معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان به عنوان دانشگاه مادر استان است.

ب) انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی و دانشجویی در گروه علوم پزشکی به عهده معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان است.

ج) انتخاب پژوهشگران برتر استان با رویکرد مهارتی بر عهده روسای یکی از دانشگاه های فنی و حرفه ای، علمی کاربردی و جهاد دانشگاهی به انتخاب رئیس دانشگاه مادر است.

د) انتخاب دانش آموزان و معلمان پژوهشگر برتر استان بر عهده معاون پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استان است.

ح) انتخاب پژوهشگران برتر دستگاه های اجرایی در گروه های هفت گانه بصورت مشترک به عهده مدیر مرکز آموزش و پژوهش های سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان و معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان است.

و) انتخاب فناوران برتر و شرکت های فناور برتر استان بر عهده رئیس پارک علم و فناوری استان است.

۲-۱۳- کلیه مراحل انتخاب برگزیدگان با هماهنگی و نظارت دبیر علمی جشنواره (معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان) انجام خواهد شد.

۳-۱۳- تهیه فراخوان و ارسال به موسسات و سازمان های مرتبط در هر یک از موارد بند ۱-۱۳ و جمع آوری اسناد و مدارک متقاضیان و برگزاری جلسات تخصصی و محاسبه امتیازات آنها بر عهده موسسه یا سازمان متولی امر است.

۴-۱۳- در موارد الف و ب از بند ۱-۱۳ باید جلسات تخصصی با حضور معاونین پژوهشی دانشگاه ها و موسسات مشارکت کننده (منظور موسساتی است که حداقل یک عضو آنها متقاضی شرکت در رقابت جشنواره است) و در هر یک از گروه های هفت گانه حداقل یک نفر متخصص در گروه

مربوطه از اعضای هیات ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان یا دانشگاه علوم پزشکی کرمان تشکیل و نسبت به محاسبه امتیازات اقدام و فرد برگزیده تعیین و به دبیرخانه جشنواره معرفی می‌شود.

۱۳-۵- در مورد ج از بند ۱۳-۱ باید جلسات تخصصی با حضور روسای دانشگاه های فنی و حرفه ای، علمی و کاربردی، جهاد دانشگاهی سازمان فنی و حرفه ای و نماینده دانشگاه شهید باهنر کرمان به انتخاب معاون پژوهشی و فناوری و در هر یک از گروههای هفت گانه حداقل یک نفر متخصص در گروه مربوطه، از اعضای هیات ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان یا دانشگاه علوم پزشکی کرمان تشکیل و نسبت به محاسبه امتیازات اقدام و فرد برگزیده تعیین و به دبیرخانه جشنواره معرفی می‌شود.

۱۳-۶- در مورد د از بند ۱۳-۱ جلسات تخصصی بررسی پرونده ها با حضور معاون پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استان، رئیس مرکز پژوهش های علمی و آموزشی استان، دبیر جشنواره خوارزمی، معاون آموزشی سازمان آموزش و پرورش استان و نماینده دانشگاه شهید باهنر کرمان برگزار و نتیجه به دبیرخانه جشنواره منعکس می‌شود.

۱۳-۷- در مورد ح از بند ۱۳-۱، پس از آنکه پروندههای متقاضیان توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی جمع آوری و حداقل های لازم مورد تایید قرار گرفت، پروندههای نهایی برای تعیین امتیاز به دبیرخانه جشنواره تحویل شده و امتیازات نهایی توسط گروهی از اعضای هیات ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان و نمایندگان سازمان مدیریت و برنامه ریزی با مدیریت معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه محاسبه و پژوهشگران برتر به دبیرخانه معرفی می‌شوند.

۱۳-۸- پرونده هر یک از برگزیدگان باید به دبیرخانه جشنواره ارسال شود تا در صورت هر گونه شکایت قابلیت بازبینی فوری وجود داشته باشد.

۱۳-۹- هر گونه شکایتی از فرآیند بررسی پرونده ها پس از ثبت در دبیرخانه (محل فیزیکی دبیرخانه، دفتر حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید باهنر کرمان است) توسط معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان بررسی و نتیجه به فرد و سازمان درخواست کننده اعلام می‌شود.

۱۳-۱۰- در رقابت میان پژوهشگران در هر یک از مواد ۵، ۶، ۷ و ۸ از هر یک از سازمانها و موسسات آموزش پژوهشی واجد شرایط در هر یک از گروههای هفت گانه صرفا یک نفر واجد شرایط می تواند در رقابت شرکت نماید و ارسال بیش از یک پرونده در هر یک از گروه ها توسط سازمان یا موسسه مربوطه امکان پذیر نیست.

۱۳-۱۱- در رقابت بین فناوران برتر (ماده ۹)، هر یک از سازمانها یا موسسات آموزشی پژوهشی می توانند تا سه نفر از افراد واجد شرایط را برای رقابت در سطح استان معرفی نمایند.

ماده ۱۴ - جوایز برگزیدگان

جوایز هر یک از برگزیدگان عبارت است از یک لوح تقدیر که به امضای مشترک استاندار محترم استان کرمان و رئیس محترم دانشگاه مادر استان رسیده است و یک جایزه نقدی که از طرف دستگاه محل خدمت برگزیده به ایشان تقدیم می شود. جوایز برگزیدگان دانش آموزی توسط سازمان آموزش و پرورش استان و جوایز شرکت های فناور توسط پارک علم و فناوری استان تهیه می‌شود.

ماده ۱۵- زمان اجرای شیوه نامه

این شیوه نامه از جشنواره سال ۱۳۹۷ به مدت سه سال اجرا خواهد شد. پس از آن با توجه به نظر ستاد جشنواره قابل اصلاح یا اجرا به همین شکل خواهد بود.

ماده ۱۶- اصلاح شیوه نامه

در اجرای این شیوه نامه، چنانچه لازم شود مواردی تغییر یابد، معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان تغییرات و اصلاحات لازم را پیش بینی و به کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان یا ستاد بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری استان پیشنهاد خواهد کرد. مصوبات کارگروه/ستاد به شیوه نامه الحاق شده و قابل اجرا خواهد بود.

این شیوه نامه در جلسه ستاد بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری استان مورخ در شانزده ماده و هشت تبصره به تصویب رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجرا بوده و سایر روال‌های قبلی ملغی اعلام می گردد.

جدول (۱): نحوه محاسبه امتیازات پژوهشگران دانشگاهها، موسسات آموزشی و پژوهشی و حوزه های علمیه

ردیف	شاخص	سطح شاخص		سقف امتیاز در هر مورد	تعداد			جمع امتیازات	حداقل و حداکثر امتیاز مورد قبول
		سال اول	سال دوم		سال سوم				
۱	مقالات چاپ شده معتبر علمی داخلی و بین المللی	ISI (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	Q1	۱۲				حداقل ۷۰ (علوم انسانی) حداقل ۶۰	
			Q2	۱۰					
			Q3	۹					
			Q4	۸					
			WOS IF فاقد	۷					
			Scopus	۶					
			علمی و پژوهشی	۵					
۲	مقالات چاپ شده کنفرانسی	علمی ترویجی و علمی مروری	۲				حداکثر ۱۰		
۳	طرح های پژوهشی خاتمه یافته خارج از موسسه (دارای حسن انجام کار)	مقاله کامل	۲				حداکثر ۱۰		
		خلاصه مقاله	۱						
۴	طرح های پژوهشی خاتمه یافته داخل موسسه	مجمری	۱۵				حداکثر ۶		
		همکار اصلی	۵						
۵	تالیف و تصنیف	مجمری (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	۲				حداکثر ۶		
		همکار اصلی (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	۱						
۶	انتشارات داخل دانشگاه	انتشارات داخل دانشگاه	۱۵				حداکثر ۶		
		انتشارات خارج از دانشگاه	۵						
۷	اختراع، اکتشاف، اثر بدیع و ارزنده هنری (مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰				حداکثر ۴۰		
۸	دانش فنی مدون (مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰				حداکثر ۴۰		
۹	سرديبري و عضویت در هیات تحریریه نشریات معتبر علمی-پژوهشی		۲				حداکثر ۴۰		
۱۰	جوایز معتبر علمی دریافت شده از جشنواره ها یا سایر مراجع معتبر	خارجی	۵				حداکثر ۴۰		
		داخلی	۲						
۱۱	تعداد ارجاعات (Citation)	تقسیم بر ۲۰					حداکثر ۴۰		
	شاخص هرش (H-index) در Scopus	با ضریب ۲					حداکثر ۴۰		
جمع کل									
حداقل ۱۰۰*									

فعالیت های پژوهشگران برتر در بازه زمانی سه ساله باشد و افرادی که در پنج سال گذشته انتخاب شده اند از لیست حذف می شوند. برای محاسبه چارک (Q) مجلاتی که بیش از یک Q دارند ملاک محاسبه بالاترین Q می باشد. مجلات Pubmed و Medline معادل مجلات ISI فاقد IF منظور می شود. تعداد ارجاعات و شاخص H براساس پایگاه استنادی Scopus محاسبه می شود. ارجاعات برای سه سال آخر در نظر گرفته شود. در سال ۱۳۹۷ برای ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ می باشد.

* رعایت حداقل ۱۰۰ امتیاز برای بخش رقابت اعضای هیات علمی الزامی است و در بخش دانشجویی رعایت این آیتم ضروری نیست.

جدول (۲): نحوه محاسبه امتیازات پژوهشگران دستگاه های اجرایی استان

ردیف	شاخص	سطح شاخص		سقف امتیاز در هر مورد	تعداد			جمع امتیازات	حداقل و حداکثر امتیاز مورد قبول
		Q1	Q2		سال اول	سال دوم	سال سوم		
۱	مقالات چاپ شده معتبر علمی داخلی و بین المللی	ISI (سهیم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	۱۲	Q1				۱۰	
			۱۰	Q2					
			۹	Q3					
			۸	Q4					
			۷	WOS فاقد IF					
			۶	Scopus					
			۵	علمی و پژوهشی					
۲	مقالات چاپ شده کنفرانسی		۲	مقاله کامل				۱۰	حداکثر ۱۰
			۱	خلاصه مقاله					
۳	طرح های پژوهشی خاتمه یافته خارج از موسسه (دارای حسن انجام کار)		۱۵	مجری				۱۰	
			۵	همکار اصلی					
			۲	همکار					
۴	طرح های پژوهشی خاتمه یافته داخل موسسه		۲	مجری				۱۰	حداکثر ۱۰
			۱	همکار اصلی					
۵	طرح های پژوهشی فناوری شده		۲۰	به تولید انبوه رسیده				۱۰	
			۱۵	در مرحله پایلوت					
			۱۵	انتشارات داخل دانشگاه					
۶	تالیف و تصنیف		۱۰	دستگاه مربوطه				۳۰	حداکثر ۳۰
			۵	انتشارات خارج از دانشگاه					
۷	اختراع، اکتشاف، اثر بدیع و ارزنده هنری (مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰						
۸	دانش فنی مدون (مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰						
۹	سردبیری و عضویت در هیات تحریریه نشریات معتبر علمی		۲						
۱۰	جوایز معتبر علمی دریافت شده از جشنواره ها یا سایر مراجع معتبر		۳	خارجی				۴۰	حداکثر ۴۰
			۱/۵	داخلی					
۱۱	تعداد ارجاعات (Citation)		تقسیم بر ۱۰						
۱۱	شاخص هرش (H-index) در Scopus		با ضریب ۲						
جمع کل					حداقل ۲۵				

فعالیت های پژوهشگران برتر در بازه زمانی سه ساله باشد و افرادی که در پنج سال گذشته انتخاب شده اند از لیست حذف می شوند. برای محاسبه چارک (Q) مجلاتی که بیش از یک Q دارند ملاک محاسبه بالاترین Q می باشد. مجلات Pubmed و Medline معادل مجلات ISI فاقد IF منظور می شود. تعداد ارجاعات و شاخص H براساس پایگاه استنادی Scopus محاسبه می شود. ارجاعات برای سه سال آخر در نظر گرفته شود. در سال ۱۳۹۷ برای ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ می باشد.

جدول (۳): محاسبه امتیاز پژوهشگران، با رویکرد مهارت افزایی

ردیف	شاخص	نوع و سطح شاخص	سقف امتیاز برای هر مورد	حداقل امتیاز واحد کار
۱	تدوین برنامه درسی مهارتی	مقطع کردانی	۸	
		مقطع کارشناسی	۸	
۲	اکتشاف، نوآوری، اختراع، اثر بدیع و ارزنده هنری (مورد تأیید مراجع علمی معتبر)	مراجع مورد تأیید وزارت عتف	سطح ۱	۸
			سطح ۲	۶
			سطح ۳	۴
		اثر بدیع هنری (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)	سطح ۱	۱۰
			سطح ۲	۸
			سطح ۳	۶
۳	مقالات کاربردی چاپ شده در مجلات علمی معتبر	داخلی / بین المللی (خارج از کشور)	۳	۳
۴	شرکت در دوره‌ها و کارگاه‌های تخصصی کاربردی	داخلی	۲	۶
		بین المللی (خارج از کشور)	۴	
		داخلی	۲	
۵	برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های تخصصی مهارت افزایی و کاربردی معتبر	بین المللی (خارج از کشور)	۴	
		داخلی	۲	
۶	چاپ گزارشات طرح‌های فنی (Technical Reports)	استاندارد	۲	۲
		جزوه درسی	۲	
۷	چاپ کتاب‌های تخصصی	تألیف	۸	
		ترجمه	۵	
۸	عضویت در هیأت تحریریه نشریات علمی	هیأت تحریریه	۱	
		سردبیر	۲	
۹	لوح تقدیر و جوایز دریافت شده از جشنواره‌های فناوری و سایر مراجع معتبر فناوری	داخلی	۲	
		بین المللی	۵	
۱۰	مشارکت در تأسیس شرکت‌های دانش بنیان	هیأت مؤسس	۵	
		هیأت مدیره	۸	
۱۱	تجاری سازی دانش فنی	مستند سازی دانش فنی	۱۲	
۱۲	انجام طرح‌های پژوهشی	استانی	۳	۳
		کشوری	۵	
۱۳	مقالات کنفرانسی	داخلی	۱	۲ (حداکثر ۱۰)
		خارجی	۲	
۱۴	راه اندازی کارگاه و آزمایشگاه تخصصی		۳	
۱۵	داوری جشنواره‌ها، اختراعات و نظارت شرکت‌های تابعه مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری	استانی	۲	
		کشوری	۳	
۱۶	تولید محصولات صنعتی مبتنی بر فن بازار به تأیید مراجع ذیصلاح مورد تأیید وزارت عتف		۳	
۱۷	تدریس دروس مهارتی	عملی	هر ۳ ساعت در ترم (۲ امتیاز)	۴ (حداکثر ۱۰)
جمع کل			حداقل ۳۵	

جدول (۴): امتیازات انتخاب فناوری و شرکت فناوری برتر

معیارهای سطح یک	معیارهای سطح دو		سقف امتیاز برای هر فرد	حداقل امتیاز کل
۱- سطح آمادگی فناوری	پژوهش	میزان پیشرفت طرح TRL1(۳)-TRL2(۵)-TRL3(۱۰)	۱۰	
	فناوری	TRL4(۱۲)-TRL5(۱۴)-TRL6(۲۰)	۲۰	
	تجاری سازی	TRL7(۲۲)-TRL8(۲۵)-TRL9(۳۰)	۳۰	
۲- ثبت اختراع	ثبت اختراع محصول(حداقل ۲۵درصد متعلق به متقاضی باشد) • بدون تایید علمی(۲) • با تایید علمی مراجع ذیصلاح با حداقل سطح ۳ (۵) • ثبت اختراع معتبر خارجی (۱۰)		۱۰	
۳- نوع فناوری	نوآوری		۱۰	
	توسعه فناوری		۶	
	انتقال فناوری و بومی سازی		۳	
۴- وضعیت بازار محصول	وضعیت قرارداد فروش قرارداد فروش نمونه (۵)- قرارداد فروش تجاری (۱۰)		۱۰	
	میزان فروش (بر حسب میلیون ریال) امتیاز فناوری • زیر ۲۵۰ (۵) • بین ۲۵۰ تا ۵۰۰ (۷) • بین ۵۰۰ تا ۷۵۰ (۹) • بین ۷۵۰ تا ۱۰۰۰ (۱۱) • بین ۱۰۰۰ تا ۱۲۵۰ (۱۳) • بیش از ۱۲۵۰ (۱۵) امتیاز شرکت فناوری • زیر ۵۰۰ (۵) • بین ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ (۷) • بین ۱۰۰۰ تا ۱۵۰۰ (۹) • بین ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ (۱۱) • بین ۲۰۰۰ تا ۲۵۰۰ (۱۳) • بیش از ۲۵۰۰ (۱۵)		۱۵	
۵- مالی	میزان صادرات (بر حسب هزار دلار) • زیر ۵ (۵) • بین ۵ تا ۱۰ (۷) • بین ۱۰ تا ۱۵ (۹) • بین ۱۵ تا ۲۰ (۱۱) • بین ۲۰ تا ۲۵ (۱۳) • بین ۲۵ تا ۳۰ (۱۵) • بیش از ۳۰ (۲۰)		۲۰	۴۰ برای فناوری برتر و ۷۰ برای شرکت فناوری
	دوره بازگشت سرمایه • تا یکسال (۵) • بین ۱ تا ۲ سال (۴) • بین ۲ تا ۳ سال (۳) • بین ۳ تا ۴ سال (۲) • بیش از ۴ سال (۱)		۵	
۶- تاثیرات اجرای طرح	درصد مشارکت صاحب طرح • کمتر از ۱۰ درصد (۱) • بین ۱۰ تا ۳۰ درصد (۳) • بین ۳۰ تا ۵۰ درصد (۴) • بیش از ۵۰ درصد (۵)		۵	(برای شرکت فناوری امتیاز این آیتم صفر منظور می شود)
	تاثیر در حفظ محیط زیست • دارای پیوست زیست محیطی (۵) • بدون پیوست زیست محیطی (۰)		۵	
	تاثیر در بهینه سازی مصرف انرژی • کم (۱) • متوسط (۳)		۵	

		• زیاد (۵)	
	۱۰	استاندارد های اخذ شده • داخلی (۵) • بین المللی (۱۰)	۷- مجوزها و استانداردها
	۱۰	مجوزها و تاییدیه های اخذ شده (به ازای هر تاییدیه ۴ و هر مجوز ۵ امتیاز)	
	۱۰	عناوین و افتخارات کسب شده (به ازای هر رتبه کسب شده در جشنواره های معتبر داخلی و خارجی برای رتبه های اول تا سوم به ترتیب ۵، ۴ و ۳ امتیاز تعلق می گیرد) (**، **، **)	
	۲۰	۸- مستند سازی و تالیفات مرتبط با طرح فناورانه • مقالات علمی در رابطه با طرح (۵) • مستندسازی برای فروش (۵) • مستند سازی دانش فنی تولید محصول (۱۰)	
	۱۰ (برای شرکت فناور ۲۰)	برای شرکت فناور تا ۵ نفر (۵) بین ۵ تا ۱۵ نفر (۱۰) بین ۱۵ تا ۲۵ نفر (۱۵) بیش از ۲۵ نفر (۲۰)	۹- ساختار تیم تحقیقاتی جهت انجام طرح فناورانه برای فناور برتر • ۳ تا ۳ نفر (۳) • بین ۳ تا ۵ نفر (۵) • بیش از ۵ نفر (۱۰) • -----
		جمع کل	

*این شاخص صرفاً مربوط به عناوین و رتبه های کسب شده توسط مجری / شرکت به واسطه طرح ارائه شده می باشد و مشمول دیگر طرح های اجرا شده توسط مجری / شرکت نمی باشد.

**جشنواره های معتبر خارجی می بایست دارای تاییدیه از یکی از مراکز زیر باشند: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری / وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی / معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری / دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی / پارک علم و فناوری / مراکز رشد باشند.

*** جشنواره های معتبر ملی شامل جشنواره های خوارزمی، فارابی، شیخ بهایی، علم تا عمل، رازی، مسابقات ملی مهارت، بنیاد ملی نخبگان و ایده های برتر (تایید شده توسط مرکز نوآوری دانشگاه) می باشند.

جدول (۵): برگ ارزشیابی گزارش اقدام پژوهی معلمان

امتیاز	ضریب	گزینه‌ها					ملاک	ن.ب.ج	جنبه ارزشیابی
		خیلی کم ۱	کم ۲	متوسط ۳	زیاد ۴	خیلی زیاد ۵			
	۲						از طریق اقدام پژوهی قابل مطالعه و بررسی است	عنوان اقدام پژوهی	
	۱						روشن و قابل فهم است		
	۲						موضوع با مسائل حرفه‌ای اقدام پژوهی مرتبط است		
	۳						مسئله بر اساس مستندات و شواهد کافی بیان شده است	توصیف و تشخیص مسئله اقدام پژوهی	
	۲						اهداف به وضوح بیان شده است		
	۲						از روش‌های معتبر برای گردآوری داده‌ها استفاده شده است	گردآوری، تحلیل داده‌ها و اطلاعات	
	۳						از منابع پژوهشی مرتبط استفاده شده است		
	۲						عوامل مؤثر در ایجاد مسئله به درستی شناسایی شده است		
	۲						جمع‌آوری داده‌ها و نتیجه‌گیری اطلاعات از چارچوب منطقی برخوردار است		
	۳						راه‌حل‌های پیشنهادی با موضوع و اهداف اقدام پژوهی تناسب دارند	پیشنهادی راه‌حل‌های	
	۱						از مشارکت و نقادی همکاران استفاده شده است		
	۲						راه‌حل‌های پیشنهادی مبتنی بر اطلاعات و مطالعات کافی هستند		
	۲						راه‌حل‌های پیشنهادی بدیع و مبتکرانه است		
	۲						فرایند اجرا با ذکر جزئیات به روشنی بیان شده است	باز	
	۲						اجرای راه‌حل با نظارت کافی همراه بوده است		
	۲						تغییرات موردنظر در فرایند اجرا مشخص شده است	نتایج	
	۲						مدارک برای تأیید روش و نتایج، کافی و معتبر است		
	۱						تنظیم گزارش از شیوه درست (فصل‌بندی - ارجاعات و منابع) برخوردار است	گزارش اقدام پژوهی	
	۱						آئین نگارش رعایت شده و عاری از اشتباه تایپی است		
	۳						می‌تواند به عنوان سند مفید آموزشی و پرورشی، مورد استفاده معلمان یا سایر کارکنان آموزش و پرورش قرار گیرد		

این جانب گزارش نهایی اقدام پژوهی با عنوان

..... را ارزشیابی نمودم. طرح مذکور از مجموع سؤال،

جمعاً امتیاز کسب کرده است.

امضاء: _____ تاریخ تکمیل: _____

ارزشیاب محترم: لطفاً توصیه‌های عملی خود را جهت بازخورد به مجری و در نتیجه بهبود کیفیت گزارش، مرقوم فرمایید:

جدول (۶): برگ داوری طرح‌های دانش آموزی

بخش دانش آموزی و دوره های کاردانی آموزش و پرورش						
ارزیابی طرح های کاربردی						
کد طرح		عنوان طرح:			استان کرمان	
طراح / طراحان :						
ملاحظات	امتیاز هر مورد (۰ تا ۱۰)					ردیف
	داور ۵	داور ۴	داور ۳	داور ۲	داور ۱	
						۱
					ارائه ایده نو	
					به کار گیری روش جدید در اجرای طرح	
					سطح نوآوری در مقایسه با فناوری های مشابه موجود	
					خلاقیت در کاربرد	
					خلاقیت در افزایش سطح کارایی طرح	
					خلاقیت در ساخت طرح با توجه به امکانات موجود	۲
					سایر ویژگی ها و برجستگی های خلاقانه	
					استفاده از مبانی و نظریه های علمی معتبر	
					به کارگیری، انتقال و اشاعه دانش فنی	
					به کارگیری روش علمی حل مساله	
					استفاده از منابع علمی معتبر	
					توجه به دلایل علمی و فنی منطقی در اجزاء طرح	۳
					آزمون کارکرد طرح در شرایط واقعی	
					بهبود بودن طرح با توجه به استانداردها	
					انطباق با نیازهای بومی ومحلی	
					میزان موفقیت طرح در حل مساله	
					گستره کاربرد طرح	
					رعایت مراحل و تقسیم بندی های گزارش	۴
					رسا بودن گزارش و عدم ابهام	
					ارجاع صحیح منابع و ارائه ضامئ مربوط	
					جمع امتیاز	
					به عدد	امتیاز نهایی (میانگین امتیازات داوران)
					به حروف	
نقاط قوت، ویژگی ها و برجستگی های طرح :						
نقاط ضعف طرح :						
براساس نظر نهایی گروه تخصصی داوری استان، این طرح در چه سطحی قابل ارائه است؟ <input type="checkbox"/> نیاز به تکمیل دارد <input type="checkbox"/> منطقه ای <input type="checkbox"/> استانی <input type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/>						
مشخصات و امضای داوران کمیته تخصصی استان						
ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	تلفن و پیش شماره	امضاء		
1						
دبیر جشنواره دانش آموزی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان نام و نام خانوادگی :						